

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Махнёвский детский сад»
(МБДОУ «Махнёвский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Махнёвский детский сад»
(протокол от 17 апреля 2026 г. № 4)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Махнёвский детский сад» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Махнёвский детский сад» (МБДОУ «Махнёвский детский сад »)
Руководитель	Худякова Светлана Анатольевна
Адрес организации	624621 Свердловская область, Алапаевский район, поселок городского типа Махнёво, улица Гагарина, дом 47А.
Телефон, факс	(34346)76 – 3-83
Адрес электронной почты	dsmahnevo@yandex.ru, sdikun@mail.ru
Учредитель	Махнёвское муниципальное образование
Дата создания	2002 год
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №18804 , от 23.06.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Махнёвский детский сад» (далее — Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 2440,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1479,4 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Детский сад имеет 3 филиала

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махнёвский детский сад» - Мугайский детский сад. Детский сад находится на первом этаже школы. Занимаемая площадь помещений 168,8 кв.м. Здание кирпичное, 1976 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена,

Расположен по адресу: 624622 Свердловская область , Алапаевский район , село Мугай, улица 70 лет Октября , 17

Электронный адрес: mugais2016@yandex.ru

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 07.45 до 16.45 часов (9 часов), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Мощность ДОУ: плановая - 20 чел. /фактическая – 10 чел.

Осуществляется прием детей с 1,6 до 7 лет. 1 разновозрастная группа

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махневский детский сад»-Измоденовский детский сад. Детский сад находится на первом этаже школы. Здание кирпичное, 1981 года постройки. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Территория ДООУ ограждена забором и озеленена.

Расположен по адресу: 624695, Свердловская область, Алапаевский район, село Измоденово, ул. Мира, д.18.

Электронный адрес: atororkowaswetlana@mail.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 9-ти часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00, одна разновозрастная группа в режиме 5-дневной рабочей недели. Мощность ДООУ: плановая - 15 чел. /фактическая - 13 чел.

Осуществляется прием детей с 1,6 до 7 лет. 1 разновозрастная группа

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махневский детский сад»- Санкинский детский сад

Детский сад находится в отдельно стоящем здании. Здание деревянное, 1964 года постройки. В здании имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Проведен капитальный ремонт в 2019 году. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена.

Расположен по адресу: 624650, Свердловская область, Алапаевский район, п. Санкинское, переулок Садовый, 5/1.

Электронный адрес: lyudmila.noritsina@yandex.ru

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 9-ти часовым пребыванием детей с 8-00 до 17-00, одна разновозрастная группа в режиме 5-дневной рабочей недели. Мощность ДООУ: плановая - 15 чел. /фактическая - 7 чел.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Махнёвский детский сад», (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО утверждена приказом № 199 заведующего и педагогическим советом 31.08.2023 Протокол №1 на педагогическом совете от 29.08.2025 № 1. были утверждены изменения ОП ДО, в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Выбрана парциальная программа «Детство с родным краем». На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Махнёвский детский сад», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Махнёвский детский сад», от 06.04.2023 №102, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Махнёвском детском саду функционируют 8 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясли	1	20
	Вторая младшая	2	29
	Средняя	2	31
	Старшая	1	16
	Подготовительная	2	26
Итого		8	122

В филиалах функционирует по одной разновозрастной группе

Направление	доу	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Измоденовский	1	13
	Мугайский	1	10
	Санкинский	1	7
Итого			30

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Основное внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. Государственный флаг обязательно вносился на все государственный праздники. Организованы экскурсии по посёлку с целью ознакомления детей с родным краем, организованно взаимодействие с музеем, домом культуры, со школой, музыкальной школой, физкультурно-спортивным комплексом «Ермак». Воспитанники были привлечены к поздравительным акциям людей разных профессий, с целью воспитания и уважения к людям труда: учителей и работников детского сада, ветеранов педагогического труда, мужчин в День Защитников Отечества, женщин в Международный женский день, работников пожарной охраны, работников музея, инвалидов, участников СВО. Был организован онлайн-конкурс рисунков «День пожилого человека», экологическая акция «Бумаге вторую жизнь», акция «Сад связь поколений». Дети, родители и сотрудники приняли участие в благотворительных акциях «Тепло для героя», «Покорми птиц зимой».

Дети приняли участие в фестивале патриотической песни «Родина! Армия! Долг!»

Привлечение к народной культуре и традициям одна из главных задач воспитания: праздники Осени, встречи весны, колядки на святки, масленица, физкультурные досуги с народными играми, экскурсии в музей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников в Махнёвском детском саду. Количество 98 семей.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	74 %
Неполная с матерью	24	25 %
Неполная с отцом	1	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	16 %
Два ребенка	33	34 %
Три ребенка и более	49	50 %

Количество семей в Санкинском детском саду -7

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от количества семей воспитанников
полная	4	57%
неполная с матерью	3	42%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекуном	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	1	14%
Два ребёнка	1	14%
Три ребёнка и больше	5	71%

Количество семей в Мугайском детском саду - 10

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от количества семей воспитанников
полная	8	80%
неполная с матерью	2	20%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекуном	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	20%
Два ребёнка	4	40%
Три ребёнка и больше	4	40%

Количество семей в Измоденовском детском саду - 12

Характеристика семей по составу

состав семьи	количество семей	процент от количества семей воспитанников
--------------	------------------	---

полная	8	67%
неполная с матерью	4	33%
неполная с отцом	0	0%
оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

количество детей в семье	количество семей	процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	2	17%
Два ребёнка	3	25%
Три ребёнка и больше	7	58%

По результатам изучения социального паспорта семьи спланирована работа с учетом их социального статуса: многодетные семьи, молодые семьи.

Проведена работа с целевыми группами: семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детьми из группы риска. На внутрисадовском учете состоит 5 семей. Работа велась в тесном взаимодействии с органами профилактики: центр помощи семье и детям, ТКДН, соцполитика, Махнёвская больница. Ведется работа в автоматизированной информационной системе «Подросток».

В плане мероприятий детского сада в рамках Года Защитника Отечества предусмотрели совместные с детьми и их родителями встречи, индивидуальное взаимодействие с родителями, конкурсы и акции. Разработан план мероприятий «Года Защитника Отечества». Согласно плану, проведено праздничное открытие, парад войск, закрытие Года Защитника Отечества, родители активные участники мероприятий.

В рамках акции «10000 добрых дел» воспитанники старших групп оказывали помощь малышам младших групп, организовали работу по изготовлению подарков воинам, акцию по безопасности дорожного движения «Письмо водителю», акцию «Покорми птиц зимой» и др.

Проведены мероприятия, которые воспитывают в детях уважение к членам семьи, направленные на воспитание семейных ценностей: День отца, День матери, День семьи.

В октябре проведен День открытых дверей для родителей. Тема «День отца»

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и физкультурно-

оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
				2025
1	Художественное			
1.1	Изостудия	Студия	3-7 лет	56
2	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Сказочная физкультура	Секция	4-5лет	14
2.2	Спортивные игры	Секция	5-7 лет	14
3	Техническая			
3.1	Робототехника	Кружок	4-5 лет	14

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 98 детей в возрасте 3-7 лет, 62% процента.

Численность детей, в возрасте 5-7 лет составляет 57 детей, 43 ребенка (это 100% дети Махнёвского детского сада) из этого возраста, охвачены дополнительным образованием посещающих ДОУ это 75%. Связано это с тем, что в филиалах МБДОУ «Махнёвский детский сад» не реализуются программы дополнительного образования, в связи с отсутствием специалистов на территориях, детские сады малокомплектные, с одной разновозрастной группой.

При этом важно отметить, что в дополнительное образование включены дети с ОВЗ – 3 чел.

В дошкольной образовательной организации существуют определенные трудности в реализации дополнительных общеразвивающих программ и основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а именно сочетание выполнения программы и распорядка дня, предусмотренных ФГОС и СанПиН, с реализацией дополнительных программ. Однако, дошкольные образовательные организации осознают поставленную перед ними задачу увеличения охвата воспитанников детских садов дополнительным образованием и движутся к ее реализации.

Большую популярность набирает сдача норм ГТО по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», обучающиеся по дополнительной программе физкультурной направленности «Спортивные игры» показывают хорошие результаты. 80% получили значки ГТО.

Также хочется отметить высокую результативность и участие воспитанников и педагогов художественной и технической направленности, они принимают участие в конкурсах всероссийского, регионального и международного уровня как в очном, так и в заочном формате.

Дети кружка «Робототехника» активно участвовали в конкурсах различного уровня:

Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида «Первые шаги маленького инженера» -Дрянева Виолетта, Чапурин Андрей -1 место, Буньков Демьян, Яшин Давид, Норицина Ульяна – 2 место, ноябрь 2025 год

Действует постоянная выставка работ детей студии «Семицветик» в фойе детского сада, также была организована выставка детских работ. Дети приняли участие в конкурсе рисунков в музее, музыкальной школе, в Доме культуры: конкурс «Войны не знали мы... Но всё же...», межмуниципальный конкурс Российского красного креста «Время милосердия» участников 5 чел. в номинациях рисунок и поделка и др.

Дети спортивного кружка успешно сдали нормы ГТО.

На базе детского сада проведено муниципальное методическое мероприятие по дополнительному образованию «Ярмарка педагогических идей», с представлением опыта работы педагогов: «Использование медиа ресурсов как средство взаимодействия с родителями», «Выставка детских работ как эффективное средство взаимодействия педагогов и родителей», «Турнир с родителями – как средство ознакомления их со спортивными играми»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы не укомплектованы полностью. Вакантные места имеются. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Махнёвский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Махнёвский детский сад».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Махнёвский детский сад»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Составлен план работы Совета родителей. Совет родителей обсуждает вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимает решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Так, по инициативе родителей проведены мероприятия Закрытие Года Защитников Отечества, конкурсы «Сказка на окне» и др. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с

использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Родители информируются по вопросам работы органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

С 2023 года МБДОУ «Махнёвский детский сад» ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Махнёвский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Махнёвский детский сад» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД

и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась со 15 по 27 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Махнёвский детский сад» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	34	94	60	9	6		94
Качество освоения образовательных областей	20	12	123	78	15	10		90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Махнёвский детский сад».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Махнёвский детский сад»:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: ежемесячно досуги и развлечения — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся «Кросс нации», «День защитника Отечества», День здоровья, поход с участием родителей.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 учебном году коррекционную помощь получил 2 ребенка с ТНР, 2 ребенка с ЗПР с учетом РАС. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 20 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Махнёвский детский сад».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
олимпиады для дошкольников «Государственные символы России»	Муниципальный	Июнь 2025	Воспитанники подготовительных групп	Дипломы участников
олимпиады для дошкольников «Государственные символы России»				
Кросс нации	Муниципальный	15.09.2025	Воспитанники всех групп	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места

Творческий конкурс «Сказка на окне»	Муниципальный	27.12.2025	Семьи воспитанников	Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места
Фестиваль патриотической песни «Родина! Армия! Долг!»	Муниципальный	24.02.2025	Дети подготовительной группы	Дипломы участников

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Задачи по организации работы с детьми с ОВЗ определены как приоритетные в годовом плане работы ДОУ. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, осуществляют взаимодействие с центрами психологической помощи, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников, День открытых дверей. Родители активно вовлекались в образовательный процесс. Проводили с детьми мастер-классы, рассказывали детям о своей профессии, посещали открытые занятия и праздники

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастики для глаз)
- режим проветривания и кварцевания.

Воспитанники подготовительных групп принимают участие в сдаче норм ГТО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 74 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 9 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 30.12.2025 1 педагог проходит обучение в ВУЗе, 1 педагог обучается в педколледже по педагогическим специальностям.

В течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году Махнёвский детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- методическую литературу в логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога по работе с детьми с ОВЗ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	100
Музыкальные инструменты	100
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	100
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	100
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ «Махнёвский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Махнёвском детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Махнёвский детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;

- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В **Мугайском детском саду** сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- музыкально-спортивный зал - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Имеется прогулочный участок, 1 спортивная площадка цветники. Игровая площадка имеет веранду, 1 песочницу, малые металлические архитектурные формы.

В 2025 году Детский сад провел косметическую покраску детской площадки (скамейки, качели, песочницы), косметическая покраска спальни и группы.

Измоденовский детский сад

В здании размещены 2 групповых помещения, 1 приемная, 2 туалета, прачечная, пищеблок, совмещен с пищеблоком школы, кабинет заведующего, музыкально-спортивный зал. В кабинете заведующего имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 1 компьютер, демонстрационные материалы. Состояние удовлетворительное. В музыкально-спортивном зале имеется музыкальный центр, проектор, телевизор, детские музыкальные инструменты, аудиотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, шведская стенка, ребристые дорожки и т.д.).

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеются компьютер и принтер для работы педагогам.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр познания;

- центр игры – сюжетно-ролевой театрализованной игры;
- центр для художественного творчества;
- центр художественной литературы;
- музыкальный центр;
- центр дорожной безопасности; -физкультурно-оздоровительный центр и др.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В приёмной оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже основного здания школы. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием.

Игровая площадка имеет веранду, 1 песочницу, малые металлические архитектурные формы.

Санкинский детский сад.

В здании размещены 2 групповых помещения, 1 приемная, 2 туалетными, прачечная, пищеблок, кабинет заведующего, совмещён с методическим кабинетом. Имеется библиотека методической литературы, детская художественная литература, 2 ноутбука, демонстрационные материалы. Состояние удовлетворительное. Применяются с целью организации методической работы с педагогом, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации. Одно групповое помещение используется как музыкально-спортивный зал, оборудованы инвентарем. Имеются: детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, шведская стенка, ребристые дорожки).

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФОП ДО.

В приемной оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в основном здании. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием

Имеется прогулочный участок, 1 спортивная площадка цветники. Игровая площадка имеет веранду, Песочницу, малые металлические архитектурные формы. Проведен капитальный ремонт в 2019 году, в 2025 году- косметический.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Махнёвский детский сад» и территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридоров создается сменное тематическое оформление к государственным и народным праздникам: стена памяти, минимусеи, выставки «Пасхальное чудо», «Космические просторы»

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы, для кабинета педагога-психолога и кабинета учителя-логопеда. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФООП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);

- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (3 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (12 штук), колонки), ЖК-телевизоры;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Налажена работа по ознакомлению воспитанников с родным краем с краеведческим музеем п. Махнёво

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	120
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (3,2 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		153 (95%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	73
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (10%)
с высшей		1 (5%)
первой		1 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (15%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (10%)
от 55 лет		2 (10%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1479,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Махнёвский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.