

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Детский сад имеет 4 филиала

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махнёвский детский сад» - Мугайский детский сад. Детский сад находится на первом этаже школы. Здание кирпичное, 1976 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 1 групповое помещение, 1 приемная, 1туалетная комната, 1 спальня, музыкально-спортивный зал, пищеблок общий со школой. Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, имеется прогулочный участок, 1 спортивная площадка цветники. Игровая площадка имеет веранду, 1песочницу, малые металлические архитектурные формы.

Расположен по адресу: 624622 Свердловская область , Алапаевский район , село Мугай , улица 70 лет Октября , 17

Электронный адрес: mugais2016@yandex.ru

*Режим работы ДОУ* - пятидневная рабочая неделя с 07.45 до 16.45 часов (9 часов), выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни.

Мощность ДОУ:плановая - 20 чел. /фактическая - 14 чел.

Осуществляется прием детей с 1,6 до 7 лет. 1 разновозрастная группа

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махневский детский сад»-Измоденовский детский сад. Детский сад находится на первом этаже школы. Здание кирпичное, 1981 года постройки. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. В здании размещены 2 групповых помещения, 1 приемная, 2 туалетных комнаты, 1 спальня, помещение для музыкально-спортивной деятельности, пищеблок общий со школой, прачечная.Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, имеется прогулочный участок,1 спортивная площадка цветники. Игровая площадка имеет веранду, 1 песочницу , малые металлические архитектурные формы.

Расположен по адресу: 624695, Свердловская область, Алапаевский район, село Измоденово, ул. Мира, д.18.

Электронный адрес: atoporkowaswetlana@mail.ru

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня с 9-ти часовым пребыванием детей с 8.00 до 17.00, одна разновозрастная группа в режиме 5-дневной рабочей недели.

Мощность ДОУ:плановая - 15 чел. /фактическая - 12 чел.

Осуществляется прием детей с 1,6 до 7 лет. 1 разновозрастная группа

Филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махнёвский детский сад»- Кишкинский детский сад

Детский сад находится на первом этаже 2 этажного здания. Здание кирпичное, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. В здании размещены 2 групповых помещения, 1 приемная, 2 туалетных комнаты, 1 спальня, помещение для музыкально-спортивной деятельности, пищеблок, прачечная.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, имеется прогулочный участок, цветники. Игровая площадка имеет веранду, 1 песочницу, малые металлические архитектурные формы.

Расположен по адресу: 624625, Свердловская область, Алапаевский район, село Кишкинское, переулок Клубный, 4.

Электронный адрес sadik.k65@mail.ru

*Режим работы*:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 7.30 до 16.30.

Мощность ДОУ:плановая - 15 чел. /фактическая – 4 чел.

Осуществляется прием детей с 1,6 до 7 лет. 1 разновозрастная группа

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Махневский детский сад»- Санкинский детский сад

Детский сад находится в отдельно стоящем здании. Зданиедеревянное, 1964 года постройки. В здании имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Проведен капитальный ремонт в 2019 году. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещены 2 групповых помещения, 1 спальня, 1 приемная,2 туалетных комнаты, прачечная, пищеблок.

Территория ДОУ ограждена забором и озеленена, имеется прогулочный участок,1 спортивная площадка цветники. Игровая площадка имеет веранду, 1песочницу , малые металлические архитектурные формы.

Расположен по адресу: 624650, Свердловская область, Алапаевский район, п. Санкинское,переулок Садовый, 5/1.

Электронный адрес*:* lyudmila.noritsina@yandex.ru

*Режим работы:* функционирует в режиме полного дня с 9-ти часовым пребыванием детей с 8-00 до 17-00, одна разновозрастная группа в режиме 5-дневной рабочей недели.

Мощность ДОУ:плановая - 15 чел. /фактическая - 7 чел.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Махнёвский детский сад», (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО утверждена приказом № 199 заведующего и педагогическим советом 31.08.2023 Протокол №1 на педагогическом совете от 11.09.2024 № 1. были утверждены изменения ОП ДО, в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Выбрана парциальная программа «Детство с родным краем». На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Махнёвский детский сад», утвержденного приказом заведующего МБДОУ«Махнёвский детский сад», от 06.04.2023 №102 , была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В Махнёвском детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Ясли  | 1 | 11 |
| Первая младшая | 1 | 15 |
| Вторая младшая | 2 | 28 |
| Средняя | 2 | 15 |
| Старшая | 2 | 31 |
| Подготовительная  | 1 | 20 |
| Итого | 9 | 120 |

В филиалах функционирует по одной разновозрастной группе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление**  | **доу** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Кишкинский | 1 | 4 |
| Измоденовский | 1 | 12 |
| Мугайский | 1 | 15 |
|  Санкинский | 1 | 7 |
| Итого |  | 38 |

**Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Основное внимание уделялось патриотическому воспитанию детей. Государственный флаг обязательно вносился на все государственный праздники. Организованны экскурсии по посёлку с целью ознакомления детей с родным краем, организованно взаимодействие с музеем, домом культуры, со школой. Воспитанники были привлечены к поздравительным акциям людей разных профессий, с целью воспитания и уважения к людям труда: учителей и работников детского сада, ветеранов педагогического труда, мужчин в День Защитников Отечества, женщин в Международный женский день, работников пожарной охраны, работников музея, инвалидов, участников СВО. Был организован онлайн-конкурс рисунков «День пожилого человека», экологическая акция «Бумаге вторую жизнь», акция «Сад связь поколений». Родительница воспитанника 1 младшей группы подарила саженец сортовой яблони, он высажен на территории ДОУ. Всемирный день доброты был отмечен акцией «Подари тепло детям», организованный педагогом -психологом Юрьевой С.Ю. детям реабилитационного центра с. Мугай были переданы канцтовары и игрушки. Дети, родители и сотрудники приняли участие в благотворительных акциях «Тепло для героя», «Покорми птиц зимой».

Дети приняли участие в фестивале патриотической песни «Родина! Армия! Долг!»

Привлечение к народной культуре и традициям одна из главных задач воспитания: праздники Осени, встречи весны, колядки на святки, масленица, физкультурные досуги с народными играми, экскурсии в музей

Проведены тематические недели, посвященные Юбилею Бажова П.П., Дню театра, Всемирный день здоровья.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Количество 125 семей.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 103 | 82,4 % |
| Неполная с матерью | 22 | 17,6 % |
| Неполная с отцом | 0 | 0 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 12,8 % |
| Два ребенка | 42 | 33,6 % |
| Три ребенка и более | 67 | 53,6 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Проведена работа с целевыми группами: семьями, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, детьми из группы риска. На внутрисадовском учете состоит 9 семей. Работа велась в тесном взаимодействии с органами профилактики: центр помощи семьи и детям, ТКДН, соцполитика, Махнёвская больница. Ведется работа в автоматизированной информационной системе «Подросток».

В плане мероприятий детского сада в рамках Года семьи предусмотрели совместные с детьми и их родителями встречи, индивидуальное взаимодействие с родителями, конкурсы и акции. Разработан план мероприятий «Года семьи». Согласно плану, проведено праздничное открытие «Года семьи». В год семьи организованна серия публикаций о семьях. В группах и фойе оформлены тематические уголки о семье, созданы фотоальбомы, видео-ролик о семьях воспитанников. В Международный день семьи проведено праздничное мероприятие, отмечены благодарностями и ценными подарками 26 активных семей.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | количество воспитанников |
| 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Изостудия | Студия | 3-7 лет | 48 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное |
| 2.1 | Сказочная физкультура | Секция | 4-5лет | 15 |
| 2.2 | Спортивные игры | Секция  | 5-7 лет | 12 |
| 3 | Техническая |
| 3.1 | Робототехника  | Кружок  | 5-6 лет | 12 |

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 72 процента.

Действует постоянная выставка работ детей студии «Семицветик» в фойе детского сада, также была организована выставка детских работ на сельскохозяйственной ярмарке. Дети приняли участие в конкурсе рисунков в музее, музыкальной школе, в Доме культуры.

Дети кружка «Робототехника» активно участвовали в конкурсах различного уровня

Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню Защитника Отечества «Парад военной техники» - Васёв Дмитрий, 1 место, февраль 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню Защитника Отечества «Парад военной техники» - Баженова Елена, 1 место, февраль 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида «Весенний букетик – солнышка приветик» - Эгамбердиева Согдиана, 1 место, март 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида «Весенний букетик – солнышка приветик» - Черемисина Юлия, 1 место, март 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида «Весенний букетик – солнышка приветик» - Екимов Иван, 1 место, март 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню авиации и космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты!» - Сребняк Арсений, 1 место, апрель 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню авиации и космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты!» - Новоселов Лев, 2 место, апрель 2024 год.

- Всероссийский конкурс поделок из конструкторов любого вида ко Дню авиации и космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты для полётов на планеты!» - Аксентьев Демьян, 1 место, апрель 2024 год.

Педагог дополнительного образования Юрьева С.Ю. участвовала в Областном конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности.
Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы не укомплектованы полностью. Вакантные места имеются.   Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания c использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. ю о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться

С 2023 года МБДОУ «Махнёвский детский сад» ведет государственный паблик – официальное сообщество, где пользователи получают актуальную достоверную информацию виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Махнёвский детский сад» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МБДОУ «Махнёвский детский сад» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;
* деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, апрель— итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась со 15 по 27 апреля.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ «Махнёвский детский сад»  на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы**  | **Итого** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе****нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 55 | 34 | 94 | 60 | 9 | 6 |  | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 20 | 12 | 123 | 78 | 15 | 10 |  | 90 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Махнёвский детский сад».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ «Махнёвский детский сад»:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: ежемесячно досуги и развлечения — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся «Кросс нации», «День защитника Отечества», День здоровья, поход с участием родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организован цикл публикаций о педагогах детского сада.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ  в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь получил 1 ребенок с ТНР. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 2 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Махнёвский детский сад».

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Конкурс рисунков «Моя дружная семья» | Районный  | Апрель 2024 | Бурдейный П. | Сертификат участника |
| Конкурс «Мама, папа, я – дружная семья!» | Поселковый  | Апрель 2024 | Милана Д, Алиса А., Есения Е, Эвелина А, Захар Д., Маргарита А, Нурай А. | Благодарственные письма |
| Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зелёный» | Поселковый  | Февраль 2024 | Алиса А.,Эвелина А.Есения Е.Таня Ф., Маргарита А., Марьям Д., Даша П., Нурай Д.,  | Диплом 1 степениДиплом 2 степениДиплом 3 степени |
| Конкурс детско-юношеского творчества «Букет из самых нежных чувств» | Международный  | 15.02.2024 | Кирилл Д.,  | Диплом 1 место |
| олимпиады для дошкольников «Государственные символы России»  | Всероссийский |  |  Таня Ф. | 3 место |
| Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников «Росток» | Всероссийский |  | Егор Г. | 1 место  |
| Всероссийская олимпиада по литературе для дошкольников «Сундучок русских сказок» | Всероссийский |  | Маша Ч. | 1 место  |
| Альманах логопеда | Всероссийский |  |  | Дипломы 1,2,3 место |
| Всероссийский конкурс поделок из конструктора любого вида | Всероссийский |  |  | Дипломы 1,2,3 место |
| 2 место, номинация «Рисунок».  | Всероссийский |  | Рустамова Мариам |  |
|  «Спасаем деревья с эколятами» | Всероссийский |  | Воспитанники всех групп | грамота за 1 место в региональном этапе |
| Смотр-конкурс театральных постановок | Уровень ДОУ | Март 2024  | Воспитанники всех групп | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места |
| Фестиваль детского творчества «Мир детства»  | Муниципальный | Июнь 2024 | Воспитанники подготовительных групп | Дипломы участников |
| Кросс нации | Муниципальный  | 15.09.2024 | Воспитанники всех групп | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места |
| Творческий конкурс «Новогодняя инсталяция» | Муниципальный | 27.12.2024 | Семьи воспитанников | Дипломы участников (по группам), грамоты за 1, 2, 3-е места |
| Фестиваль патриотической песни «Родина! Армия! Долг!» | Муниципальный  | 24.02.2024 | Дети подготовительной группы | Дипломы участников  |

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Задачи по организации работы с детьми с ОВЗ определены как приоритетные в годовом плане работы ДОУ. Педагоги проходят курсы повышения квалификации, посещают семинары, осуществляют взаимодействие с центрами психологической помощи, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями воспитанников, День открытых дверей. Родители активно вовлекались в образовательный процесс. Проводили с детьми мастер-классы, рассказывали детям о своей профессии, посещали открытые занятия и праздники

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастики для глаз)
* режим проветривания и кварцевания.

Воспитанники подготовительных групп принимают участие в сдаче норм ГТО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 7/1;
* воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 32 работника Детского сада, из них 23 педагогов. На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе, 2 педагога обучаются в педколледже по педагогическим специальностям.

. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **% обеспечения** |
| Игрушки | 90 |
| Музыкальные инструменты | 90 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 90 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 90 |
| Детская литература | 90 |
| Методическая литература | 90 |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 8;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холе коридоров создается сменное тематическое оформление к государственным и народным праздникам.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

* включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
* обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

* подбор художественной литературы;
* подбор видео- и аудиоматериалов;
* подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
* наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (3 штуки), проектор (3 штуки), ноутбук (12 штук), колонки), ЖК-телевизоры;
* подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
* подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада. Налажена работа по ознакомлению воспитанников с родным краем с краеведческим музеем п. Махнёво

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 87 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 158 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 158 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 38 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 120 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 0 (0%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 5 (3,2 %) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 153 (95%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одноговоспитанника | день | 73 |
| Общая численность педработников, в том числе количествопедработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 9 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) |  7 (12%) |
| с высшей | 1 (4%) |
| первой | 2 (9%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 2(9%) |
| больше 30 лет | 2 (9 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (9%) |
| от 55 лет | 4 (17%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 30 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 28 (93%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 7/1 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1479,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 160 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.