

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Махневский детский сад»

Махневского муниципального образования

Принята

Педагогическим советом

МКДОУ «Махневский детский сад»

Протокол № 1

От « 13 » сентября 2018 г.

Утверждаю

Заведующая МКДОУ

«Махневский детский сад»

 С.А. Худякова.

Приказ № 94 от 25.09.2018 г.

Рабочая программа

Дополнительного образования

«Спортивные игры»

Для детей 5-7 лет

Составитель:

Инструктор по физической культуре:

Подкина Н.В.

п.г.т. Махнево

2018 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка:
  - актуальность программы;
  - цель;
  - задачи ;
2. Место и время проведения занятий.
3. Методическое обеспечение реализации программы спортивных игр.
4. Условия реализации программы «Спортивные игры»:
  - материально-технические
  - педагогические
  - методические
5. Тематическое планирование «Спортивные игры».
6. Ожидаемые результаты работы.

## Пояснительная записка

Современные ученые и специалисты-практики рассматривают систему физического воспитания дошкольников как один из потенциалов целостного гуманистического воздействия на личность, обеспечивающего реализацию права каждого ребенка на постоянное и максимально полное физическое развитие.

Сегодня на смену увлекательным коллективным играм пришли компьютеры. Приоритетным становится интеллектуальное, эстетическое развитие ребенка. Не отрицая их значимости, надо признать, что у ребенка остается все меньше времени для подвижных игр, прогулок, общения со сверстниками. Нарушение баланса между игрой и другими видами детской деятельности, между разными видами игр ( подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными) негативно сказывается как на состоянии здоровья, так и на уровне развития двигательных способностей дошкольников. Анализ исследований по вопросам развития двигательных способностей и качеств детей свидетельствует, что почти у 40% старших дошкольников уровень развития двигательных способностей ниже среднего.

Недостаточная физическая активность детей, особенно в период активного роста, когда ускоренное развитие скелета и мышечной массы не подкрепляется соответствующей тренировкой систем кровообращения и дыхания, является одной из причин ухудшения их здоровья, снижения жизненного тонуса.

Известно так же, что в школе тенденция ухудшения здоровья детей с возрастом усиливается, дети приобретают ряд физических недостатков и вредных привычек. Поэтому необходимо в стенах дошкольного учреждения создавать «переходный мостик» психической и физической готовности к школе, чтобы первоклассник мог выдержать существенное напряжение, обусловленное режимом учебного дня.

Таким образом, назрела острая **проблема** поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной сферы ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. **Решением этой проблемы мы видим в совокупности социально-педагогических условий, обеспечивающих целостный воспитательный процесс, гармоничное, физическое и личностное развитие ребенка.** Этому, как нам представляется, способствуют игровые формы организации двигательной деятельности детей.

Многие исследователи констатируют, что подвижная игра является средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния.

Подвижные игры с элементами спорта как вид деятельности, как правило, предполагают изменяющиеся условия тех или иных действий, поэтому большинство этих игр связано с проявлением двигательных способностей: скоростно-силовых, координационных, требующих выносливости, силы, гибкости. В играх с элементами спорта совершенствуются «чувство мышечных усилий», «чувство пространства», «чувство времени», функции различных анализаторов.

Необходимость изменений в организации и содержании обучения дошкольников 5-7 лет играм с элементами спорта подтверждается и изучением практики работы дошкольных учреждений. Обучение элементам спортивных игр предусмотрено и проводится в ДОУ по программа «Детство». Однако, как показали наши предварительные исследования, реальный уровень овладения играми с элементами спорта не соответствуют программным требованиям и возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста: больше половины старших дошкольников не знакомы с элементами таких интересных и увлекательных игр, как городки, настольный теннис, бадминтон, баскетбол и др., и не владеют ими.

Причиной этого считаю отсутствие целенаправленного подхода к организации обучения, обоснованных форм, методов и приемов дифференцированного руководства процессом развития двигательных способностей. Эффективность использования игр с элементами спорта в развитии двигательных способностей детей снижается также из-за недостаточного уровня теоретической и практической подготовки воспитателей и слабой организации предметной развивающей среды.

**В качестве основных образовательных задач определены следующие:**

1. Формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
2. Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр;
3. Содействие развитию двигательных способностей;
4. Воспитание положительных морально-волевых качеств;

5. формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.
6. Выявить детей со способностями к спортивным играм.

**Гипотеза:** развитию двигательных способностей будет способствовать: если процесс обучения элементам спортивных игр будет целенаправленным и проводиться в системе, в соответствии с возрастными способностями детей дошкольного возраста и зону ближайшего развития» при составлении задач и заданий.

Программа рассчитана на 2 года и состоит из следующих разделов.

1. Хоккей
2. Баскетбол
3. Футбол
4. Городки
5. Бадминтон
6. Настольный теннис
7. Волейбол

Обучение играм с элементами спорта идет по 5 этапам:

- Заинтересовать детей и вызвать желание заниматься конкретными движениями
- Оценка уровня физической подготовленности к освоению элементов игр
- Беседы о правилах, истории возникновения игр, технике выполнения упражнений
- Фиксировать внимание детей на технике выполнения упражнений
- Учить переносить полученные умения в свободную двигательную деятельность, обогащая и развивая двигательные способности на спортивных досугах и праздниках, соревнованиях.

Дети получают домашнее задание с целью тренировки или закрепления полученных навыков.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Блок программы	Тема	Теория	Практика
«Хоккей»	«Обучение игре в хоккей»	5	8
«Баскетбол»	«Дифференцированный подход к обучению элементам баскетбола»	4	8
«Футбол»	«Обучение элементам футбола»	7	8
«Городки»	«Обучение игре в городки»	5	8
«Бадминтон»	«Обучение игре в бадминтон»	2-2	6
«Настольный теннис»	«Обучение игре в теннис»	2-2	10
«Волейбол»	«Обучение игре в волейбол»	4	8

Теоретические знания детей осуществляются в самостоятельной деятельности детей и в свободное время.

### Расписание занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю – вторник, четверг – 15.00

## ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЕТЕЙ

### «Хоккей»

1. Хоккей – любимая национальная игра ( из истории хоккея)
2. Игровая площадка, инвентарь
3. Простейшие правила игры в хоккей
4. Техника и тактика игры хоккей
5. Мы – команда

### «Баскетбол»

1. Откуда пришел баскетбол
2. Какие бывают мячи
3. Поле, его линии
4. Кто разыгрывает мяч
5. Нападаем – защищаем
6. Что можно и чего нельзя в баскетболе? Штрафные броски? Играем вместе

### «Футбол»

1. Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире
2. Учимся играть в футбол
3. Умение нападать, уметь защищать.
4. Простейшие правила игры
5. Поле, основные линии, разметка
6. Как избежать травматизма
7. Как достичь положительного результата

### «Городки»

1. Путешествие в удивительный город
2. Как действовать битой

3. Городки (рюхи). Какие бывают на свете фигуры
4. Играем по правилам
5. Мы – команда! Умеешь сам – научи другого!

### **«Бадминтон»**

1. Кто знает, что значит слово валан?
2. Откуда к нам пришел бадминтон?
3. Чтобы валан летел
4. Как правильно падать валан?

### **«Настольный теннис»**

1. Самый легкий мяч, как его надо беречь?
2. Условия для игры в настольный теннис?
3. Простейшие правила игры в настольный теннис для дошкольников
4. Простейшая техника игры в настольный теннис



## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема	Цель
1	2
<p style="text-align: center;"><b>Хоккей</b> Дети 5-6 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с удивительной игрой в хоккей, необходимым для нее инвентарем, достижениями русских хоккеистов. Вызвать интерес и желание научиться играть в хоккей.</li> <li>2. Учить подбирать клюшку и держать ее правильно, вести шайбу разными способами: стоя на месте, по кругу, вправо и влево, не отрывая ее от клюшки, вокруг предмета и между ними. (кегли, кубики). Бросать шайбу в ворота с места (расстояние 2-3 метра) увеличивать силу броска и расстояние. Ударять по неподвижной шайбе с удобного для ребенка стороны. Забивать шайбу в ворота после ведения. Развивать точность, глазомер, быстроту, выносливость, координацию движений.</li> <li>3. Обучать правилам безопасной игры, действиям вдвоем, втроем. Воспитывать выдержку, взаимопонимание.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Дети 6-7 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучить правила игры в хоккей, развивать умение действовать правильно, учить играть командами.</li> <li>2. Учить вести шайбу клюшкой толчками; бросать шайбу после ведения, увеличивать скорость движения и расстояния до цели, ударять по медленно скользящей шайбе справа и слева, развивать скоростно-силовые качества, глазомер.</li> <li>3. Побуждать детей к самостоятельной организации игры</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Баскетбол</b> Дети 5-6 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с игрой в баскетбол, историей ее возникновения; простейшим видам парного взаимодействия.</li> <li>2. Разучивать элементы техники игры в баскетбол; стойка, ведение мяча на месте, в движении,</li> </ol>

<p>Дети 6-7 лет</p>	<p>бросок, ловля мяча; добиваться точности и качества в их выполнении.</p> <p>3. Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, ловкости.</p> <p>1. Разучивать правила игры, познакомить с площадкой, действиями защитников, нападающих.</p> <p>2. Помочь детям в овладениями основами игры; совершенствовать технику ведения, передачи, бросков мяча; формировать стремление достигать положительных результатов; воспитывать целеустремленность, выдержку, уверенность, решительность в действиях.</p> <p>3. Развивать точность, координацию движений, быстроту, реакцию, силу, глазомер.</p>
<p><b>Футбол</b> Дети 5-6 лет</p>	<p>1. Познакомить дошкольников с игрой в футбол, историей ее возникновения.</p> <p>2. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; разучивать индивидуальную тактику.</p> <p>3. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту, ловкость.</p>
<p>Дети 6-7 лет</p>	<p>1. Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой.</p> <p>2. Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить их взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве; совершенствовать моторику.</p> <p>3. Формировать потребность и желание играть в футбол самостоятельно; развивать двигательную активность.</p>
<p><b>Городки</b> Дети 5-6 лет</p>	<p>1. Формировать интерес к русской народной игре, познакомить с историей ее возникновения, с фигурами для игр; развивать умение строить фигуры.</p>

<p>Дети 6-7 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Учить правильной стройке, действия с битой, способом броска на дальность и в цель; показать важность правильной технике в достижении конечного результата.</li> <li>3. Развивать силу, координацию и точность движений, глазомер.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закрепить знания о фигурах, площадке для игры в городки, познакомить с новыми фигурами; раскрыть значение этой игры для укрепления физических качеств; вызвать интерес к игре как форме активного опыта.</li> <li>2. Учить детей играть по правилам, действовать в командах; ориентировать их на достижение конечного результата – выбить городок из «города»</li> <li>3. Формировать самостоятельность дошкольников в двигательной деятельности, умение сосредоточиться на поставленной задаче, чувство уверенности в своих силах.</li> </ol>
<p>Бадминтон Дети 5-6 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить со свойствами волана, ракеткой, историей возникновения игры в бадминтон.</li> <li>2. Разучить игры с валаном, способы действия с ракеткой; учить отражать валан, брошенный воспитателем, играть вдвоем со взрослым.</li> <li>3. Развивать ловкость, координацию движений, глазомер.</li> </ol>
<p>Дети 6-7 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разучить правила игры в бадминтон.</li> <li>2. Закрепить действия с валаном и ракеткой: учить играть через сетку, свободно передвигаться по площадке, используя разнообразные удары ракеткой (справа, слева, сверху, снизу) в зависимости от игровой ситуации, разучить способы подачи валана.</li> <li>3. Развивать смекалку, сообразительность, согласованность движений.</li> </ol>

<p>Настольный теннис Дети 5-6 лет</p>	<p>4. Воспитывать увлеченность игрой, желание играть самостоятельно, уверенность в своих силах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить с инвентарем для игры в настольный теннис, со свойствами целлулойдного мяча; воспитывать бережное отношение к нему</li> <li>2. Формировать «чувство мяча», умение держать ракетку и действовать ей, выполнять простейшие упражнения с ракеткой и мячом.</li> <li>3. Развивать ловкость, глазомер, согласованность, быстроту движений</li> <li>4. Учить действовать в парах</li> </ol>
<p>Дети 6-7 лет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать понятие о настольном теннисе как о спортивной игре, олимпийском виде спорта; познакомить с ее правилами.</li> <li>2. Формировать простейшие технические приемы (стойка теннисиста, подача, прием мяча) игры за столом, координацию движений.</li> <li>3. Воспитывать выдержку, настойчивость, умение поддерживать партнерские отношения, согласованность действий при игре в парах, учить ориентироваться в игровой обстановке.</li> </ol>

# **Оценка уровня физической подготовленности к освоению игр с элементами спорта.**

*(проводится 2 раза в год: до начала обучения и после 10 занятий)*

## **«Хоккей»**

1. Ведение шайбы, не отрывая от нее клюшку (техника, глазомер, скорость передвижения) – 10 м.
2. Ведение шайбы клюшкой между предметами. Расстояние между предметами – 2 м, длина дистанции – 10 м (координация движений, ориентировка в пространстве).
3. Удары по воротам с центра. Расстояние – 3 м (меткость, сила).

## **«Баскетбол»**

1. Челночный бег на 30 м (ловкость).
2. Прыжки в высоту с места (количественные показатели, сила).
3. Броски мяча в корзину с расстояния 3 м (глазомер, сила); высота кольца – 2 м.

## **«Футбол»**

1. Челночный бег на 30 м (ловкость, быстрота).
2. Ведение мяча между кеглями – 10 м; расстояние между кеглями – 2 м (ориентировка в пространстве, координация движений).
3. Удары по воротам – 5 ударов (число попаданий, техника). Удары проводятся с расстояния в 4 м: размеры ворот – 1+2 м.

## **«Городки»**

1. Сила кистей рук (правой и левой); измеряется детским динамометром; показания заносятся в таблицу.
2. Дальность броска биты правой или левой рукой: измеряется расстояние, оцениваются качественные показатели (исходное положение, прицел, бросок, сохранение равновесия).

3. Глазомер: оценивается число точных попаданий правой или левой рукой в один городок из пяти бросков (расстояние 3 метра).

### «Бадминтон»

1. «Подбей валан ракеткой» (число раз, координация, ловкость).
2. «Отрази валан» (точность, сила удара; на сколько метров пролетел валан).
3. «Загони валан в круг» (подача валана с низу). Задача – попасть в обруч (техника, точность подачи).
4. «Перебей валан через сетку» (сила удара, техника выполнения).

### «Настольный теннис»

1. «Подбрось – поймай» («чувство мяча», глазомер, число повторений).
2. «Почекань мяч» (координации движений, число повторений).
3. «Отрази мяч» (овладение техникой удара, число правильно выполненных ударов).
4. «Подай мяч» (овладение техникой подачи, число правильно выполненных подач).

Перспективный план  
на Сентябрь  
Диагностика физической подготовленности  
по всем видам спорта.

Перспективный план  
на Октябрь

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	№ Занятия
1.	Беседа « Футбол – одна из самых популярных и любимых игр в мире»	1-2
2.	Беседа «Учимся играть в футбол»	3-4
3.	Беседа « Умейте нападать, умейте защищать»	5-6
4.	Беседа «Простейшие правила игры»	7-8
5.	Беседа «Поле, основные линии, разметка»	9-10
6.	Беседа «Как избежать травматизма»	9
7.	Беседа «Как достичь положительного результата»	10
8.	Вводная часть: «Мы веселые ребята»,»Зайцы в огороде» Основная часть: Обратный поезд, точный удар, чей мяч дальше, кто быстрее к финишу. Заключительная часть: Меткий футболист (игра аттракцион)	1-2
9.	Вводная часть: Пустое место(пятнашки с вызовом), Удочка(прыжки через вращающуюся веревку с места). Основная часть: «Кто больше отобьет»(удар мяча о стенку и обратно), «Вокруг света» (ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях), «Ловкие ребята» (ведение мяча между кеглями	3-4

	поочередно левой – правой ногой, обводка). Заключительная часть: «Не выпусти мяч из круга» (быстро передать мяч ногой по кругу).	
10.	Вводная часть: «Шишки, желуди, орехи», «Сороконожки» (присев, упор сзади, перебраться за линию) Основная часть: Ведение мяча парами (ребенок без мяча бежит, меняя темп, ребенок с мячом должен не отстать); «Футбол вдвоем»( стараются попасть мячом в круг соперника); «Забей в ворота» (чья команда больше забьет мячей); П/п «Футбол» Заключительная часть: «Подвижная цепь» (передача мяча по кругу ногой, стараясь попасть в водящего).	5-6
11.	Вводная часть: «У ребят порядок строгий», «Дружные ребята» (гуськом, крепко держась за пояс друг друга, дойти до флажка). Основная часть: «Борьба за мяч» (один ребенок ведет мяч, другой вступает в борьбу), «Забей в ворота» (вариант: нападающие – защитники меняются местами); «Футбол» (по командам). Заключительная часть: «Отбей мячи» (игра парами).	7-8



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН НА НОЯБРЬ – ДЕКАБРЬ (16 занятий)

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	№ Занятия
1	Беседа: Откуда пришел баскетбол. Тезис: Познакомить детей с историей игры.	1
2	Беседа: Какие бывают мячи. Тезис: Баскетбол – одна из самых популярных спортивных игр в мире.	2
3	Беседа: Поле, его линии. Тезис: О поле, его линиях, действиях с мячом; стойка баскетболиста.	2
4	Беседа: Кто разыгрывает мяч.	3
5	Беседа: Нападаем – защищаем.	3
6	Беседа: Что можно и нельзя в баскетболе.	3
7	Беседа: Штрафные броски.	4
8	Беседа: Играем вместе. Тезис: Как избежать травм. Игры с элементами баскетбола. Игры с ведением мяча (играют вдвоем).	4
9	Тезис: Влияние баскетбола на физическое развитие человека. Игры с броском. Игры с бегом.	2
10	<p><b>Вводная часть:</b> «Вышло солнышко из-за речки» (бег враспынную, быстро построится возле своего обруча в круг).</p> <p><b>Основная часть:</b> «Задний ход» (бег втроем, взявшись под руки, вполоборота; расстояние – 5 м). «По кочкам» (прыжки на двух ногах в обручи, обручи расположены в шахматном порядке) «Туннель с мячом» (прокатывание мяча между ног) «Передал – садись» (передача и ловля мяча) «Светофор» (на красный цвет принять стойку баскетболиста) «Дойди не урони» (ведение мяча в средней</p>	5-8

	<p>и высокой стойке до черты или по кругу)  «Меткие стрелки» (попадание мячом в обруч, расстояние – 6м)  <b>Заключительная часть:</b> «Стой!»</p>	
11	<p><b>Вводная часть:</b>  «Найди свой цвет» (игра с бегом по принципу «Чье звено быстрее соберется»)  <b>Основная часть:</b>  «Серпантин» ( бег между игроками; расстояние между игроками на вытянутые руки)  «Перекасти быстрее» ( ползание между стоящих ног с катанием обруча, переносом мяча)  « Вместо скакалки» (прыжки с обручем)  «Штандер» (дети стоят в кругу диаметром 4м)  «Лови, бросай, падать не давай!» (перебрасывание мяча друг другу разными способами, в темпе, из разных и.п.)  « Кто скорее» ( ведение мяча вокруг себя правой и левой рукой с поворотами)  «Попади в корзину» ( бросок мяча в корзину разными способами, с разных точек)  <b>Заключительная часть:</b> Ходьба,,,,,</p>	8-11
12	<p><b>Вводная часть:</b>  « Вышло солнышко из –за речки» ( бег в рассыпную; быстро построится возле своего обруча в круг)  <b>Основная часть:</b>  « Задний ход» ( бег втроем, взявшись под руки, вполоборота; расстояние – 6м)  « По кочкам» (прыжки на двух ногах в обручи, обручи разложены в шахматном порядке)  «Туннель» ( прокатывание мяча между ног)  «Передал – садись» (передача и ловля мяча)  «Светофор» (на красный цвет принять стойку баскетболиста)  «Лови, бросай – падать не давай!» (перебрасывание мяча друг другу разными способами: в темпе, из разных и.п.)</p>	11-14

	<p>«Будь ловким» (Расстояние – 6 м. ведение мяча с препятствиями – «веревочка», принять низкую стойку)</p> <p>«Чье звено больше» (забрасывание мяча в корзину по команде)</p> <p>Игра в мини баскетбол</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p>«Поле - кольцо» (малоподвижные игры)</p>	
13	<p><b>Вводная часть:</b></p> <p>«Найди свой цвет»( игра с бегом по принципу «чье звено скорее соберется»)</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <p>Эстафета «Серпантин» (бег между игроками)</p> <p>Расстояние между игроками на вытянутые руки.</p> <p>« Три мяча» ( поочередно переносить мячи)</p> <p>«Штандер» ( дети стоят в кругу диаметром 4 м)</p> <p>«Собачки» (расстояние между детьми 4 м)</p> <p>«Защити мяч» (расстояние между детьми 8 м) Ведение мяча при противодействии противника</p> <p>«Туннель» (упор присев)</p> <p>«Ручей» ( Бег взявшись за руки, влоборота, до кегли (расстояние до кегли 10 м)</p> <p>«Вызов по номерам» Ведение и бросок мяча в корзину (расстояние – 4 м, высота кольца – 2м)</p> <p>Игра в мини баскетбол.</p> <p><b>Заключительная часть:</b></p> <p>«Горячий мяч»</p>	14-16

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НА ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ (13 занятий)**

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	№Занятия
1	Беседа: Хаккей – любимая национальная игра (из истории хоккея)	1
2	Беседа: Игровая площадка, инвентарь. Простейшие правила игры в хоккей.	2
3	Беседа: Техника и тактика игры хоккей. Мы – команда.	2
4	<p><b>Вводная часть:</b>            Построение в ширенгу с клюшками.            А) Передвижение шагом в колонне по кругу.            Б) Игра «Будь внимателен»            «Догони пару»            «Берег – море»</p> <p><b>Основная часть:</b>            «Снайперы»            «»Стоп!»            «Гонки с шайбой» (расстояние 5 м.)            «Передай шайбу» (расстояние – 3 м)            «Забей в ворота»            Не выпусти шайбу из круга»</p> <p><b>Заключительная часть:</b>            Этюд «Четыре стихии»</p>	3-6
5	<p><b>Вводная часть:</b>            «лабиринт» «Догони пару» «Воробьи – вороны»</p> <p><b>Основная часть:</b>            «Сбей колпак у снежной бабы» «Квадрат»            «Ледяная карусель» «Сбей кеглю» «Попади»            «Салочки»</p> <p><b>Заключительная часть:</b>            Этюд «Четыре стихии»</p>	6-8
6	<p><b>Вводная часть:</b>            «Мы хоккеисты» (беседа)            «будь внимателен»</p> <p><b>Основная часть:</b>            Общеразвивающие упражнения с клюшкой            стоя на месте и в движении:</p>	8-11

	<p>А) «Четыре стихии» (стоя на месте)  Б) «Силачи» (в движении по кругу)  В) «Повороты» (основная стойка, клюшка на лопатках)  Г) «Подними выше» (ходьба с высоким подниманием колен)  Д) «Приседания» (основная стойка, клюшка в двух руках перед грудью)»  «Попрыгунчики» «Стоп!» «Передавай шайбу друг другу» «Землемеры» «Попади в предмет» «Загони в ворота» « Не пропусти шайбу»  <b>Заключительная часть:</b>  Свободные игры с клюшкой и шайбой.</p>	
7	<p><b>Вводная часть:</b>  «Землемеры» «Попрыгунчики»  <b>Основная часть:</b>  «Сбей колпак у снежной бабы», «Поспеси, но не сбей», «Сбей кеглю», «Загони в ворота», «Хоккеисты»  <b>Заключительная часть:</b>  Свободные игры с клюшкой и шайбой.</p>	11-13

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
НА МАРТ (9 занятий)**

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	№Занятия
1	<b>Беседа:</b> 1. Путешествие в удивительный город <i>(из истории возникновения городков)</i>	1
2	<b>Беседа:</b> 2. Как действовать битой.	1
3	<b>Беседа:</b> 3. Городки (рюхи). Какие бывают на свете фигуры.	2
4	<b>Беседа:</b> 4. Играем по правилам.	2
5	<b>Беседа:</b> 5. Мы – команда! Умеешь сам – научи другого!	2
6	<p><b>I Вводная часть:</b> «Путешествие в Городок»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Карусель» (вправо-влево)</li> <li>2. «Передай биты»</li> <li>3. «Подбрось – поймай»</li> <li>4. «Через биты-полоски»</li> </ol> <p><b>Основная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Силачи» - и.п.: ноги на ширине плеч, бита опущена; хват 2 руками сверху.</li> <li>2. «Пропеллер» - и.п.: о.с. Хват биты за середину; руки сверху, бита внизу</li> <li>3. «Передай биты» - и.п.: о.с. Биту держать вертикально перед собой; хват правой рукой посередине.</li> <li>4. «Дотянись» - и.п.: бита внизу на вытянутых руках; ноги на ширине плеч.</li> <li>5. « Быстрые ножки» - и.п.: бита на полу, ноги на ширине ступни (стоя сбоку от биты)</li> <li>6. «Метни стрелу»</li> <li>7. «Попади в песочницу»</li> <li>8. «Составь фигуру»</li> <li>9. Игра в городки (выбивание одного городка)</li> </ol> <p><b>Заключительная часть:</b> Игра малой подвижности «У кого городок»</p>	3-5
7	<b>II Вводная часть:</b> «Будь внимателен!»	5-6

	<p>«Парные карусели»  «Подбрось, поймай!»  «Подлезь в обруч» (эстафета)  «Собери палки-биты»  «Лошадки»  <b>Основная часть:</b>  1. «Метни стрелу»  2. «Кто дальше и быстрее?»  3. «Попади в круг»  4. «Составь фигуру»  5. Игра в городки  <b>Заключительная часть:</b>  « У кого городок»</p>	
8	<p><b>III</b> «Карусель»  «Возьми городок»  «Лошадки»  «Подбрось, поймай»  «Через биты-полоски»  ОРУ с битами в движении  «Составь фигуру»  Игра в городки  «Живые фигуры»</p>	7-8
9	<p><b>IV</b> «Парные карусели»  «Гонка крабов»  «Пролезь в обруч»  «Неразрывные цепи»  Не задень»  «Собери биты»  «Передвинь флажок»  «Угони городок дальше всех»  «Составь фигуру»  Игра в городки»  «Живые фигуры»</p>	9

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛПН  
НА АПРЕЛЬ (8 занятий)

№ п/п	Непосредственная образовательная деятельность	№Занятия
1	<b>Беседа:</b> 1. Кто знает, что значит слово «Валан».	1
2	<b>Беседа:</b> 2. Откуда к нам пришел бадминтон»	1
3	<b>Беседа:</b> 3. Чтобы валан летал....	1
4	<b>Беседа:</b> 4. Как правильно подавать волан?	2
5	<p><b>Вводная часть:</b> Вступительное слово «Выбивной» «Пронзи кольцо»</p> <p><b>Основная часть:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОРУ с воланами: «Покажи валан, Волон вверх, спрячь валан, подбрось поймай, попрыгаем с валаном.</li> <li>2. «Подбрось, поймай, падать не давай!»</li> <li>3. «Передвинь флажок»</li> <li>4. «Чья команда меткая?»</li> </ol> <p><b>Заключительная часть:</b> «Чье звено быстрее выложит фигуру из волана?»</p>	2-3
6	<p><b>Вводная часть:</b> «Ровным кругом с ракеткой» «Удочка» «Волк во рву» «Пронзи кольцо»</p> <p><b>Основная часть:</b> ОРУ с воланом (подбей волан, загони волан в обруч, волан на встречу волану, отрази волан, игра в бадминтон)</p> <p><b>Заключительная часть:</b> « У кого валан?»</p>	4-5
7	<p><b>Вводная часть:</b> «Юбка» «Ловкий рапирист» «Удочка»</p> <p><b>Основная часть:</b> «Кто дальше?»</p>	6-7



	<p>«Тир»  «Отрази волан»  «Волан через сетку» (игра вдвоем)  <b>Заключительная часть:</b>  «Ровным кругом»</p>	
8	<p><b>Вводная часть:</b>  «За двумя зайцами»  «Ложись!»  «Пронзи кольцо»  <b>Основная часть:</b>  «Подбрось, поймай, падать не давай»  «тир»  «Подай – отрази»  «Через сетку» - игра в бадминтон (команда по 3-4 человека, партия до 5 очков, не более 3 партий)  <b>Заключительная часть:</b>  «Чье звено быстрее построит башню из воланов?»</p>	8

## **Программно - методическое обеспечение.**

1. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет – М.: АРКТИ, 2004 –144 с.
2. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: Пособие для педагогов дошкольного учреждения: В 3 ч. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 4.1: Программа «Старт». Методические рекомендации.
3. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. Конспекты нетрадиционных занятий и развлечений в спортивном зале: Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2003. – 128 с.
4. Шишкина В.А. Движение + движения: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – М.: просвещение, 1992. – 96 с.: ил.
5. Т.Г. Анисимова, Е.Б. Савинова Физическое развитие детей 5-7 лет: планирование, занятия с элементами игры в волейбол, подвижные игры, физкультурные досуги/ - Волгоград: Учитель, 2009. –144 с.

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Физкультурный зал	1
Спортивная площадка	2
Музыкальный центр	1
Тележка для спортивного оборудования	1
Корзины для мячей	2
Мяч резиновый мал.	15
Мяч резиновый большой.	15
Баскетбольное кольцо	2
Сетка на баскетбольное кольцо	4
Баскетбольная стойка	2
Волейбольная сетка	1
Конусы	8
Мяч баскетбольный (мал)	2
Мяч волейбольный	3
Мяч футбольный	3
Ворота футбольные	1
Бадминтон	1
Теннисная ракетка	8
Теннисный мяч	5
Клюшка хоккейная	10
Шайба хоккейная	10
Боулинг	2
Городки	1
Кегли	8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575869

Владелец Худякова Светлана Анатольевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022