

**Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников МКДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

**Основные задачи:**

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

• Повышение функциональных возможностей организма.

• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.

 • Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.

• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.

• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

  Конвенция о правах ребенка

  Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);

  Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

  Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

  Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);

  ФГОС ДО;

  Программа  развития ДОУ;

  Основная общеобразовательная  программа дошкольного образования;

  Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений

  Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках

  Локальные акты ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Ответственные*** |
| **Совещание** «Подготовка ДОУ к летнему периоду», утверждение плана летней оздоровительной работы | Заведующий ДОУ, |
| **Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.**-      по профилактике детского травматизма;-     охрана жизни и здоровья детей в летний период;-     организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;-      организация и проведение спортивными и подвижными играми;-       правилами оказания первой помощи;-      предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;-      охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;-      при солнечном и тепловом ударе;-      оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | Замзав. По ВМРмед.работник |
| Комплектация аптечек в группах | Мед.работник |
| Проведение инструктажа с воспитанниками:-   по предупреждению травматизма на прогулках;-   соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.Приобретение выносного игрового оборудования. | Воспитатели групп |
| Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ». | Замзав. По ВМР |
| Систематизация материалов по работе летом по разделам:* физкультурно-оздоровительная работа;
* основы безопасного поведения;
* познавательные игры;
* элементарная опытническая деятельность;
* художественно-эстетическое воспитание
 | Замзав. По ВМРВоспитатели |
| Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников. | Музыкальный руководитель,инструктор по физ. культуре |
| Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период). | Замзав. По ВМРВоспитатели |
| Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах | Замзав. По ВМРВоспитатели |
| Оперативное совещание | Заведующий ДОУ,Замзав. По ВМРЗам. зав. по АХЧ |
| **Издание приказов:**1.Об организации работы ДОУ в летний период.2.О подготовке ДОУ к новому 2019-2020 учебному году.3.О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) | Заведующий ДОУ |
|                1. **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**
 |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | май |          воспитателигрупп    |
| 2.2. | Переход на летний режим пребывания детей на группах | с 17 июня по 30 августа 2019 года |
| 2.3. | Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов |   |
| 2.4 | Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ  |   |
| 2.5. | Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения |   |
| 2.6. | Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на цветнике |   |
| 2.7. | **Оформление родительских уголков по темам:**«Осторожно, солнце!»«Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»«Предотвращение детского травматизма летом»«Ребенок и дорога» |   |
|   | 1. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**
 |
| 3.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП |          воспитатели групп |
| 3.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 3.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 3.4. | Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами. |
| 3.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков  |   | администрация |
| 3.6. | Организация водно­-питьевого режима. соблюдение питьевого режим на прогулках |   | воспитатели |
| 3.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:- «Правильное питание детей в летний период»- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»- «Профилактика энтеровирусной инфекции»- «Закаливание детей летом» |   | медсестра |
| 1. **КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО**
 |
| 4.1. | Подготовка групп к новому учебному году | август | заведующий |
| 4.3. | **Текущий контроль:**1.       Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.2.      Анализ календарных планов на летний период3.      Соблюдение режима дня  на группах в летний период4.      Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста5.      Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО | июнь - август | Замзав. По ВМР |
|  **5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 5.1. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | август | воспитатели групп |
| 5.2. | Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков | 3-15 июня | воспитатели групп |
|  **6. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** |
| 6.1. | Оформление клумб и цветников | в течении лета | сотрудники ДОУ |
| 6.2. | Регулярный полив дорожек, детских площадок | ежедневно | дворник |
| 6.3. | Обеспечение песком игровых площадок | июнь | заведующий |
| 6.4. | Поливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой | ежедневно | воспитатели групп |
| 6.5. | Покос травы на детских площадках и хоз. дворе | постоянно | дворник |
| 6.6. | Просушка ковровых изделий, подушек, одеял, матрасов | постоянно | воспитатели помощники воспитателей групп |
| 6.7. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп | постоянно |  |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № ***п\п*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| **1.** | Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | Август | Воспитатели детеймладшего возраста |
| **2.** | **Информационная деятельность:*** оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;
* оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.

  | В течение ЛОП (регулярно) | ВоспитателиЗам. заведующего по АХР,Замзав по ВМР |
| **3.** | Выпуск памяток для родителей | В течение ЛОП(периодически) | Воспитатели |
| **4.** | **Консультации и беседы:***Групповые консультации****:***- «Профилактика кишечных инфекций»- «Познавательное развитие детей летом»- «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период».- «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»- «Дети на дороге или как учить детей осторожности» *Индивидуальные консультации:* по проблемам воспитания детей.Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.- Просветительская работа (памятки, рекомендации) | В течениеЛОП | Замзав по ВМРВоспитатели |
| **5.** | Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | Июнь | Заведующий ДОУ,Замзав по ВМРВоспитатели |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | В течениеЛОП | Заведующий ДОУ,Зам. зав. по АХР |
| **7.** | Совместное с родителями летнее спортивное развлечение  | Август | Воспитатели |
| **8.** | Оформление родительских выносных стендов по летней тематике.Оформление памяток для родителей. | В течении ЛОП | Замзав по ВМР воспитатели |
| **9.** | Совместная деятельность детского сада и семьи:* привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;
* привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;
* организация выставок, конкурсов в детском саду;
* привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.

  | В течение ЛОП | Заведующий,Замзав по ВМР Зам. заведующего по АХР,Воспитатели |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| 1. Систематизация материалов в методическом кабинете | Июль, август | Замзав по ВМР |
| 2. Индивидуальные консультации по запросампедагогов | В течениеЛОП | Замзав по ВМР |
| 3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы | Август | Заведующий ДОУ,Замзав по ВМР |
| 4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом Основной общеобразовательной программы дошкольного образования  | к 26.08.2019 | Замзав по ВМР |
| 5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями | Июнь- Август | Замзав по ВМР |
| 6. Разработка проекта годового плана на 2019-2020г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | Август | Замзав по ВМР |
| 7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы». | Август | Замзав по ВМР |
| 8. Работа методического кабинета:- Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований.- Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей.- Подбор информационного материала для родительского уголка. | В течениеЛОП | Замзав по ВМР педагогический коллектив  |

 **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Содержание*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| 1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду  | Май | Заведующий ДОУ |
| 2. **Инструктаж сотрудников ДОУ:*** по охране жизни и здоровья детей;
* по технике безопасности;
* по противопожарной безопасности

  | Май | Заведующий ДОУ |
| 3. **Организовать:*** уход за цветочно-декоративными культурами
* завоз земли, песка;
* ежедневный полив участка;
* оборудования на детских площадках;
* ремонт детских построек и оборудования.

  | В течение ЛОП | Зам. заведующего по АХРВоспитатели  |
| Провести инвентаризацию выносного материала, спортивного оборудования, необходимого для летне-оздоровительного сезона в группах2.2 Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участках детского сада2.3 Провести озеленение территории ДОУ (посадка цветов, огород)2.4 Завезти песок на участки2.5 Обеспечить полноценное сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон2.6 Косметический ремонт в учреждении и на территории (в соответствии с планами)3. Физкультурно - оздоровительная работа с детьми3.1 Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)3.2 Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования |  |  |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |
| --- |
| Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: |
| 1. | Утренний приём | Ежедневно |
| 2. | Гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| 4. | Прогулки | Ежедневно |
| 6. | Дни здоровья | 1раз в квартал |

 **ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.**

**Цель:**Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы организации** | **2 Младшая****группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа №1,2** | **Подготовительная группа №1,2** |
|
| **Организованная деятельность** | 6 ч. в нед. | 8 ч. в нед. | 10ч. в нед. | 10 ч. в нед. |
| **Утренняя гимнастика** | 8 –10 мин | 8 –10 мин | 10мин | 10– 12 мин |
| **Гимнастика после сна** | 5 – 8 мин | 5 – 10 мин | 6 –10 мин | 8 – 10 мин |
| **Подвижные игры** | Не менее2-4 раз вдень по6-10 мин. | Не менее2-4 раз в день по10 – 15 мин. | Не менее2-4 раз вдень по15 –20 мин | Не менее2-4 раз вдень по15 – 20 мин. |
| **Спортивные игры** |
| **Спортивные упражнения** | 10 мин | 10 мин | 15 мин | 20 мин |
| **Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)** | 10 –12 мин | 10 –12 мин | 0 –15мин | 10 – 15 мин |
| **Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)** | 20 мин | 30 мин | 30 мин | 40 – 50 мин |
| **Спортивные праздники** | \_\_ | 40 мин | 60 – 90 мин | 60 – 90 мин |
| На протяжении всей недели |
|  |  |  |  |  |  |