

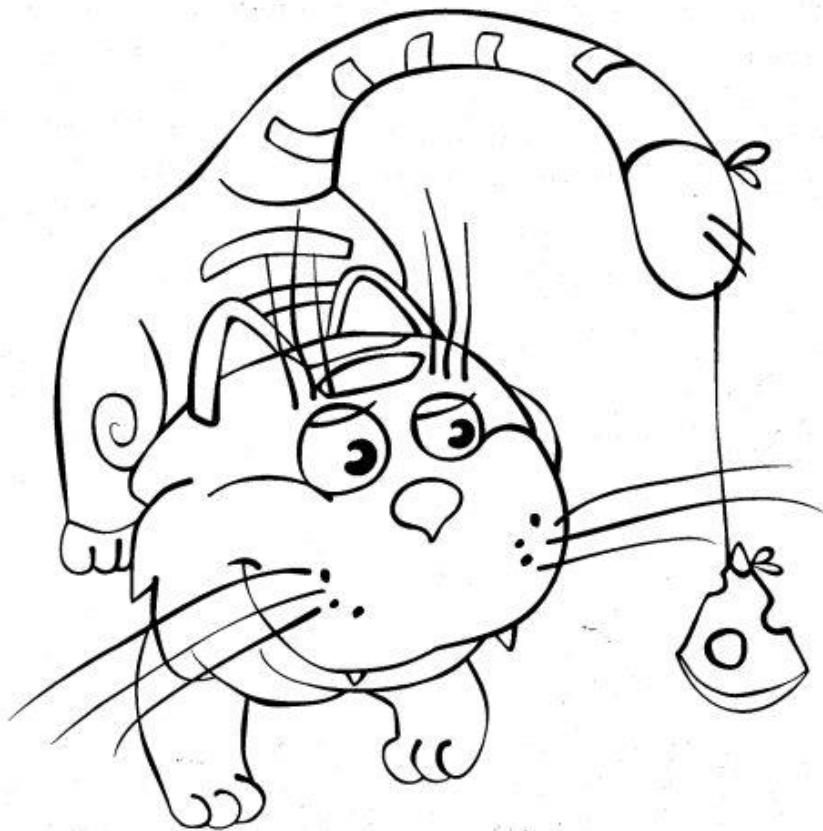
КОТ МУРЛЫКА

Вот кот Мурлыка ходит,
Он все за мышкой бродит.
Мышка, мышка, берегись,
Смотри, коту не попадись.
«А-а-ам!»

Легкими, свободными кистями рук выполнять движение «кошечка».

Погрозить пальчиком левой руки, затем правой.

Сделать резкое движение пальцами обеих рук «кошечка» и сжать руки в кулаки.



ПРИЛЕТЕЛИ ГУЛИ

Прилетели гули,
Гули-голубочки.
Сели на головку
На головку дочке.
Ты, моя дочка,
Помаши ладошкой:
Кыш-кыш-кыш!

Махать руками, как крыльишками.

Положить руки на голову.

Махать кистями рук, «прогоняя гулю».



ЧАСИКИ

(Высоким голосом.)

Тики-так, тики-так,
Так ходики стучат.

(Средним голосом.)

Туки-так, туки-так,
Так колеса стучат.

(Низким голосом.)

Туки-ток, туки-ток,
Так стучит молоток.

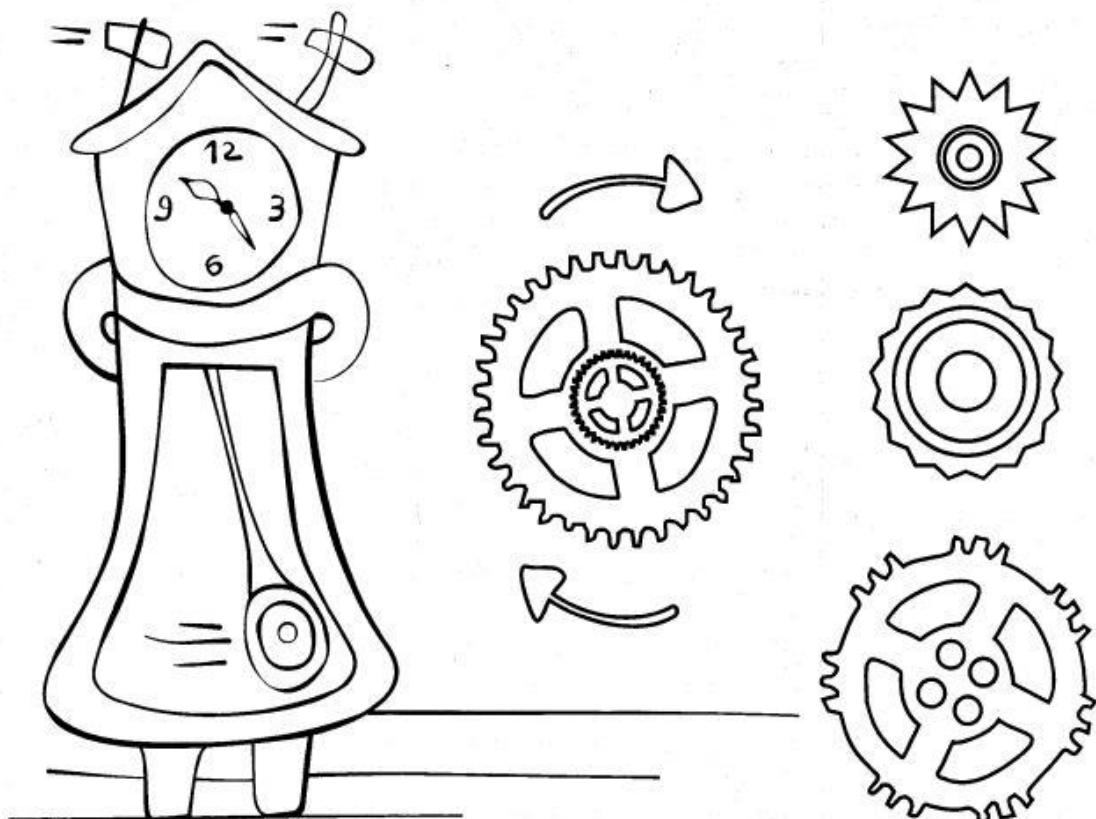
Пальцы обеих рук собраны в кулечок, указательные пальцы поднять вверх и покачивать ими вправо-влево.



Пальцы обеих рук широко раздвинуть, ладони прижать друг к другу, выполнять скользящие движения пальцами от себя, к себе, не отрывая ладоней друг от друга (или широко раздвинув пальцы, покачать руками вправо, влево).



Сжать пальцы в кулаки и стучать кулочками друг о друга.

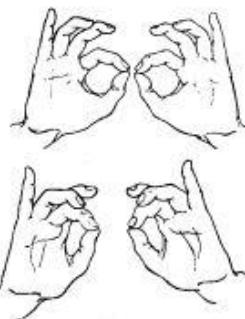


ОЧКИ

Бабушка очки надела
И внучаток разглядела.

Соединить большой и указательный пальцы каждой руки отдельно в «колесико», приложить к глазам и посмотреть в «очки».

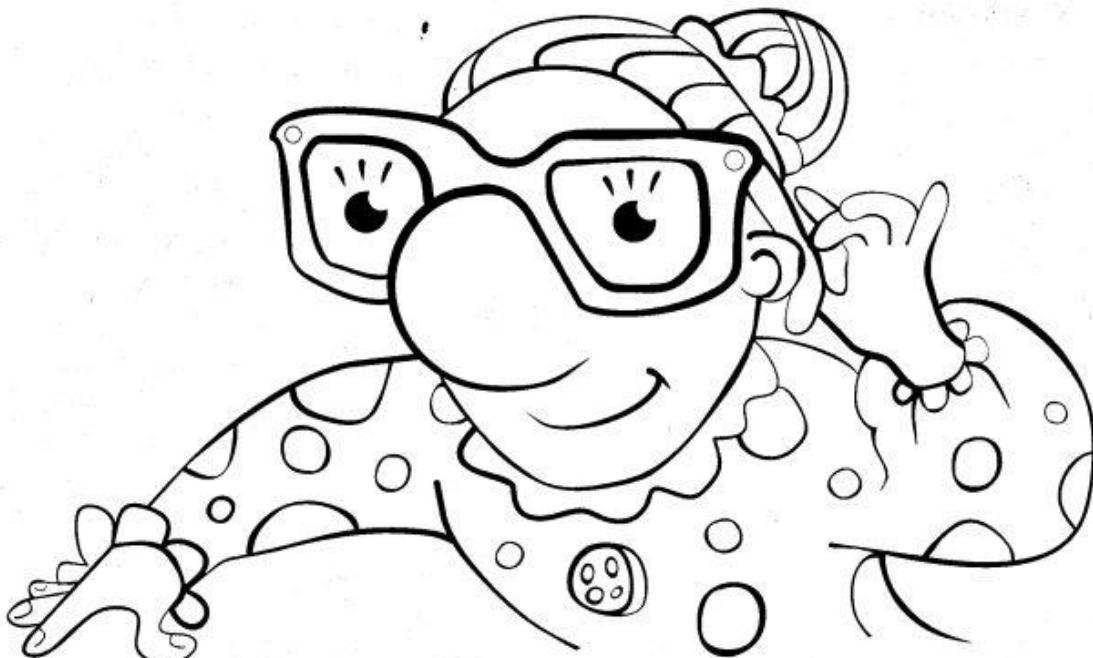
Встряхнуть кисти рук, сделать «очки» из большого и среднего пальцев.
Выполнить упражнение несколько раз, делая «очки» из разных пальцев.



Предложить детям посмотреть в «очки» друг на друга, на воспитателя. Спросить, хорошо ли им видно в очках.

Выполнить упражнение несколько раз, произносить потешку разными голосами: хитрым, сердитым, усталым, веселым, как медведица — низким голосом, как лиса — хитрым, как мышка — тоненьким.

Подумать вместе с детьми, каким еще голосом можно проговаривать текст.



ШАЛОВЛИВЫЕ ПАЛЬЧИКИ

Пальчики играют, веселятся...
Спрятались!

Дети, подняв руки слегка вверх, играют растопыренными пальчиками.
Сжимают пальцы в кулаки.

Повторить несколько раз: «Играют — спрятались, играют — спрятались», постепенно ускоряя темп.

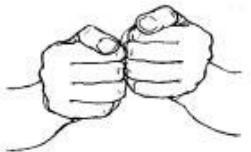
ПЛАТОЧКИ

Мы платочки постираем,
Крепко, крепко их потрем.
А потом повыжимаем,
Мы платочки отожмем,
А теперь мы все платочки
Так встряхнем, так встряхнем.

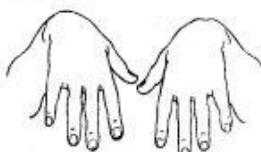
А теперь платки погладим,
Мы погладим утюгом.
А потом сложим

И в шкаф положим.

*Пальцы сжаты в кулаки,
тереть кулак о кулак.*



*Выполнять движение «вы-
жимаем белье».*



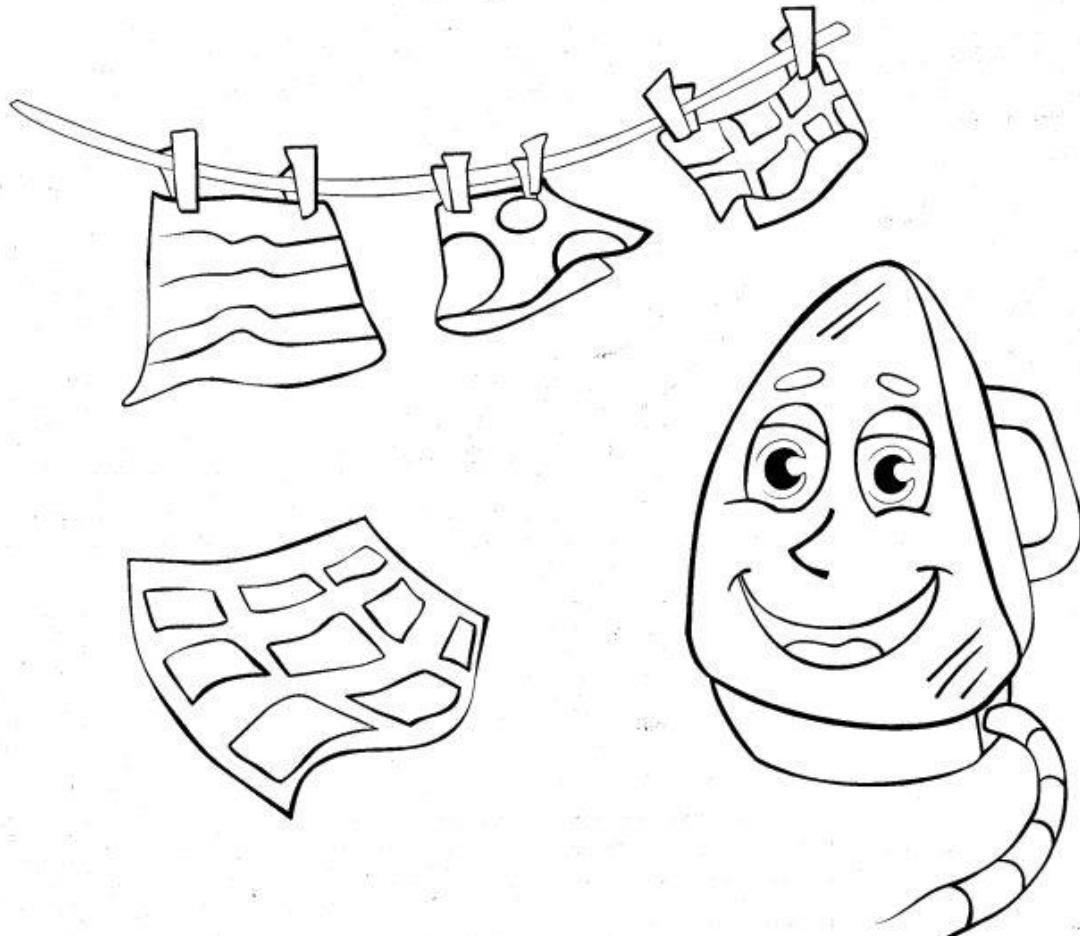
*Пальцы свободные, выпол-
нять легкие движения кис-
тями вверх-вниз.*



*Выполнять движение «гла-
дим белье» кулачком одной
руки по ладони другой.*

*Хлопать в ладоши с пово-
ротами.*

Шлепнуть по коленям.

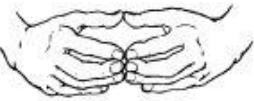


БАБУШКА

Наша бабушка идет
И корзиночку несет.

Села тихо в уголочек,
Вяжет деточкам чулочек.
Вдруг котята прибежали
И клубочки подобрали.
Где же, где же мои клубочки
Как же мне вязать чулочки.

Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой рукой.



Пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки.

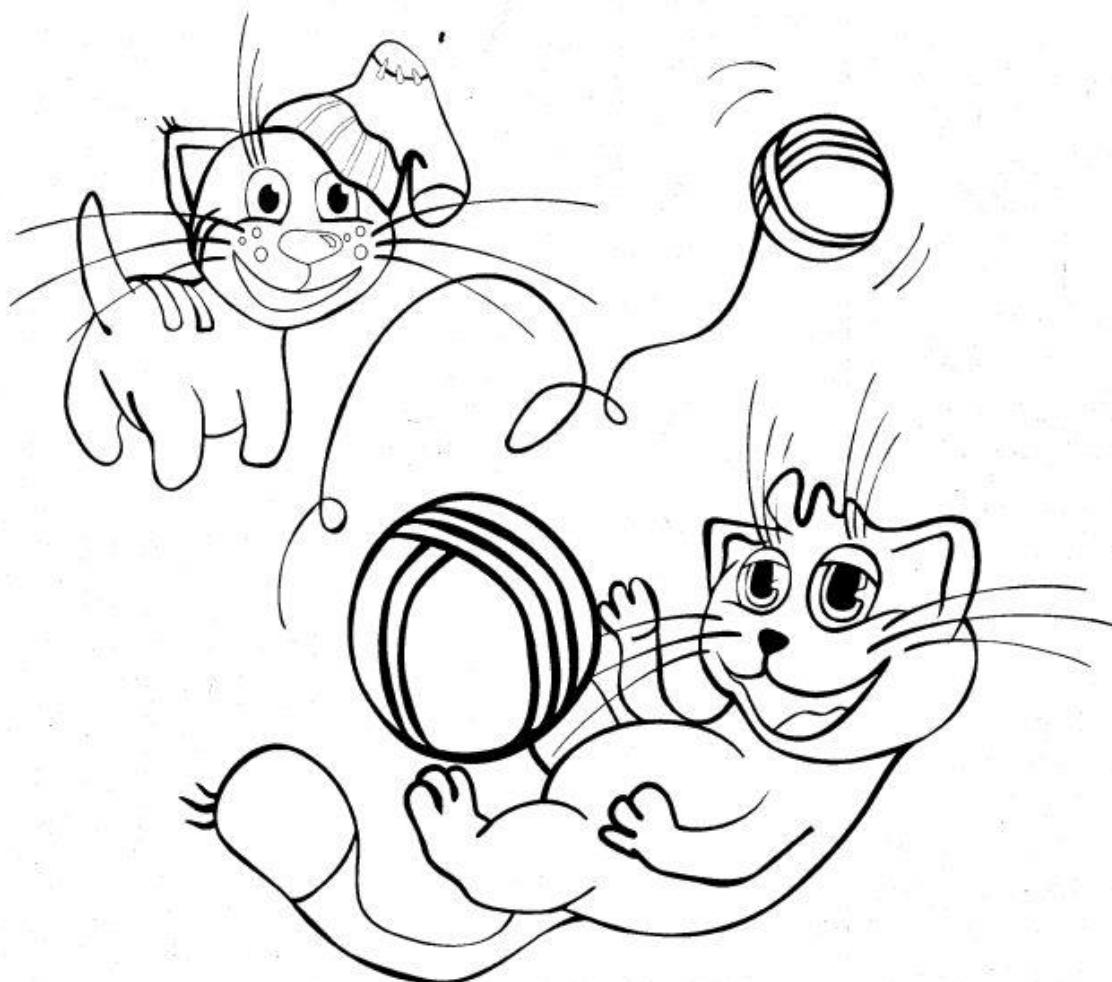
Положить руки на колени.

Выполнять движение, имитирующее вязание на спицах.

Мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка».

Развести руки в стороны.

Выполнять движение «вязание на спицах».

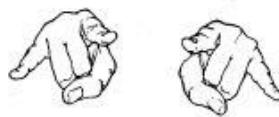


NN018

КОЗА

Идет коза рогатая,
Идет коза бодатая.

Средние и безымянные пальцы согнуты, большие их придерживают, указательные и мизинцы выпрямлены. Покачивать руками.



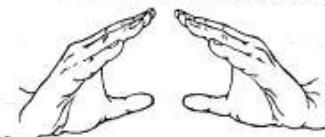
Ножками топ-топ.

Пальцы скаты в кулаки, стучать кулачком по кулачку.



Глазками хлоп-хлоп.

Большой палец снизу, остальные пальцы прижаты друг к другу. Резким движением соединять большой палец с остальными пальцами.



Кто кашу не ест,

Погрозить указательным пальцем правой руки.

Кто молоко не пьет, —
Того забодаю, забодаю.

Погрозить указательным пальцем левой руки.

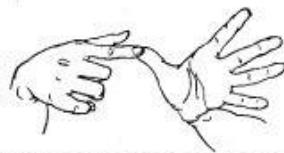
Выполнять первое движение — «коза».



СЕМЬЯ

Этот пальчик — бабушка,

Указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.



Этот пальчик — дедушка,

Указательным пальцем левой руки дотронуться до указательного пальца правой руки.

Этот пальчик — мамочка,

Дотронуться до среднего пальца.

Этот пальчик — папочка,

Дотронуться до безымянного пальца.

А этот пальчик — я,

Дотронуться до мизинца.

А это вся моя семья.

Выполнить движение «фонарики» или положить ладонь правой руки в ладонь левой и пожать ее. Выполнить это же упражнение, поменяв руки.



NN018

ДВЕ ТЕТЕРИ

Как на нашем на лугу
Стоит чашка творогу.

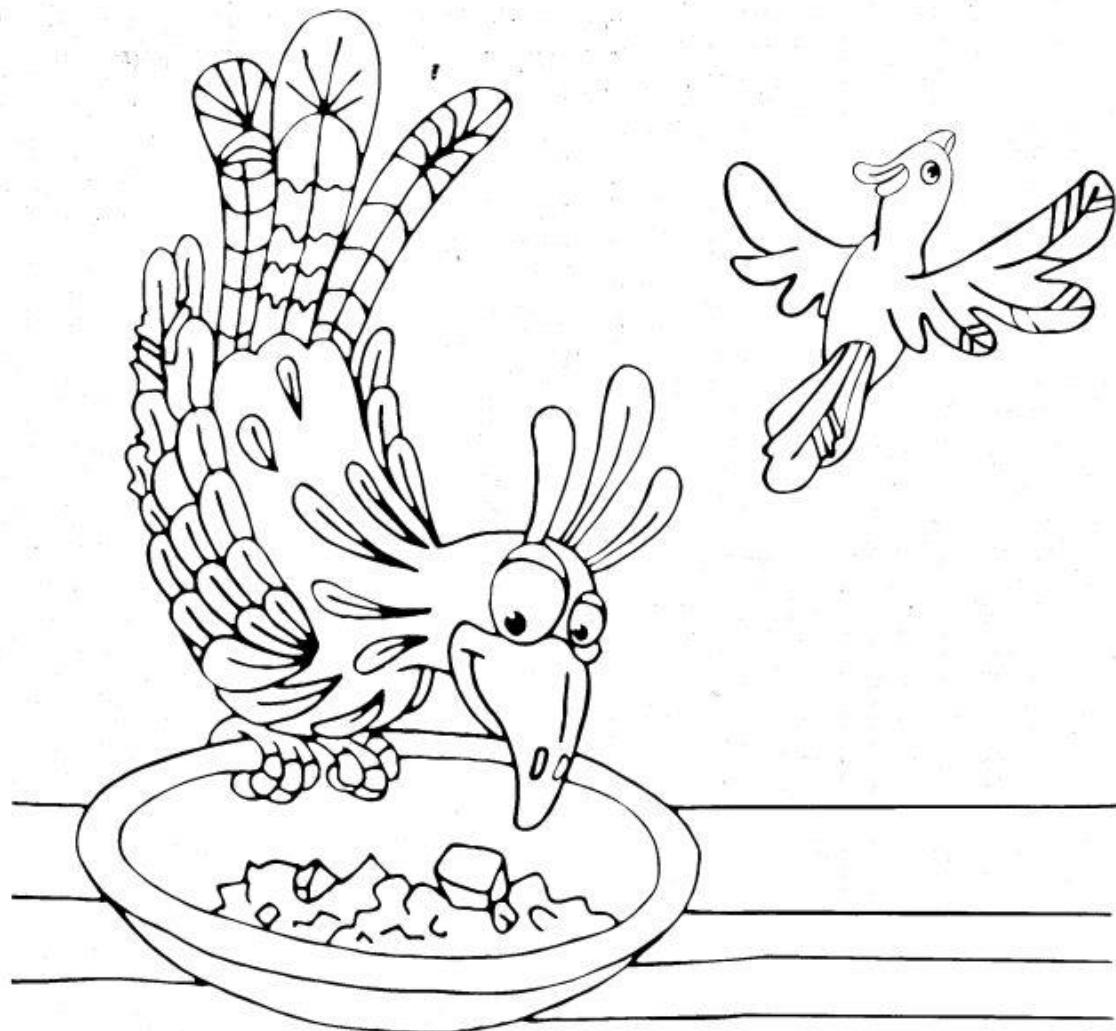
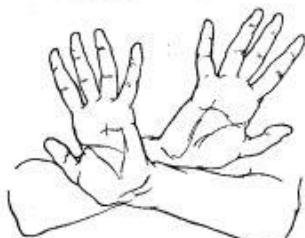
Прилетели две тетери,
Поклевали,
Улетели.

Пальцы широко расставлены, легкие движения кистями, ладонями вниз.

Пальцы прижать друг к другу и соединить руки так, чтобы получился большой круг, локти приподнять.

Помахать кистями рук, как крыльями.

Соединить большой и указательный пальцы на обеих руках (клюв), помахать кистями.
Помахать руками.



ОВЕЧКИ С ЧЕЛОВЕЧКОМ

На лугу стоят овечки,

Шерсть закручена в колечки.

И играет для овечек

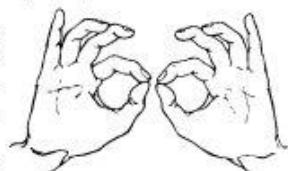
На свирели человечек.

Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой.

Поочередно соединять с большим пальчиком указательный, средний, безымянный и мизинец (выполнять сразу двумя руками).

Указательные пальчики приложить к голове в области виска (сделать маленькие ушки) и покачать слегка головой.

Имитировать игру на дудочке.



ЖУК

Жук летит, жук жужжит
И усами шевелит.

Пальцы сжать в кулаки.
Большой палец и мизинец выпрямить, шевелить ими.

