

Художественно-эстетическое развитие детей

Искусство (словесное, музыкальное, изобразительное) выполняет этическую и эстетическую функции образования детей дошкольного возраста. Особенность восприятия детьми дошкольного возраста произведений искусства заключается в том, что с их помощью ребёнок открывает мир во всех его взаимосвязях и взаимозависимостях, начинает больше и лучше понимать жизнь и людей, добро и зло, красоту окружающего мира, переживая и проживая содержание произведений искусства. Процесс общения с произведениями искусства (книгой, музыкой, картиной, народной игрушкой и др.) является одним из определяющих в интеллектуальном, личностном (в том числе мировоззренческом) и эстетическом становлении человека, в его способности к самореализации, в сохранении и передаче опыта, накопленного человечеством.

В нашем саду созданы условия для художественно-эстетического развития: имеется музыкальный зал, библиотека, демонстрационно-наглядный материал, богатая аудиотека классических произведений, разные виды театров, центры изодейтельности и др. Педагоги используют разные методы и формы работы: организуют выставки детских работ, учат детей сценическому искусству, готовят детей к участию в конкурсах музыкальных, конкурсах чтецов. Это и многое другое можно отследить в презентациях.

